



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала



Пономарёв С. В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Воронеж
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК 8.1 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> | <p>Знать основные угрозы (опасности) природного и техногенного характера Уметь на практике выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в ЧС Владеть основными методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> |
| | <p>УК 8.2 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> | <p>Знать основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения, а также правила оказания первой помощи пострадавшему Уметь на практике выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения, а также оказывать первую помощь пострадавшим, Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях,</p> |
| | <p>УК 8.3 Оказание первой помощи пострадавшему</p> | <p>Знать: способы оказания первой помощи пострадавшему Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему</p> |
| | <p>УК 8.4 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p> | <p>Знать основные способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта Уметь на практике выбирать способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта Владеть способами поведения с учетом требований законодательства в сфере</p> |

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| | | противодействия терроризму при возникновению угрозы террористического акта |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении программы средней школы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» необходима для освоения ОПОП бакалавриата, безопасного прохождения производственной практики и в последующей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

| Вид учебной работы | Формы обучения | | | | | |
|---|----------------|---------------------|---|---------------|---------------------|---|
| | Очная | | | Дистанционная | | |
| | Всего часов | из них в семестре № | | Всего часов | из них в семестре № | |
| | | 1 | – | | 1 | – |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | – | 108 | 108 | – |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего | 68 | 68 | – | 32 | 32 | – |
| в том числе: | – | – | – | – | – | – |
| Лекции | 34 | 34 | – | 16 | 16 | – |
| Практическая подготовка, всего | 34 | 34 | – | 16 | 16 | – |
| в том числе: | – | – | – | – | – | – |
| Лабораторные работы | 34 | 34 | – | 16 | 16 | – |
| Практические занятия | – | – | – | – | – | – |
| Тренажерная подготовка | – | – | – | – | – | – |
| Самостоятельная работа, всего | 40 | 57 | – | 76 | 76 | – |
| В том числе: | – | – | – | – | – | – |
| Курсовая работа/проект | – | – | – | – | – | – |
| Расчетно-графическая работа (задание) | 9 | 9 | – | 9 | 9 | – |
| Контрольная работа | – | – | – | – | – | – |
| Коллоквиум | – | – | – | – | – | – |

| | | | | | | |
|--|----|----|---|----|----|---|
| Реферат | – | – | – | | | – |
| Другие виды самостоятельной работы | 31 | 31 | – | 67 | 67 | – |
| Промежуточная аттестация: <i>зачет</i> | 0 | 0 | – | 0 | 0 | – |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах по формам обучения | |
|-------|---|--|---|--------------|
| | | | Очная | очно-заочная |
| 1 | Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» - составная часть Основной образовательной программы. Цели и задачи, предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Цели и задачи БЖД как науки, ее место и роль в подготовке специалиста. Основные понятия: «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие», «безопасность жизнедеятельности». Критерии техногенных: и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. | 3 | 2 |
| 2 | Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ) | Этапы становления и развития систем защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России. РСЧС и ГО РФ: понятия, цели, задачи и назначение. Структура РСЧС (ГО РФ). Трансформация РСЧС при переходе страны на военное положение. Объектовые подсистемы РСЧС, решаемые ими задачи. Режимы функционирования РСЧС, степени готовности ГО РФ. Перспективная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях - Российская система Гражданской защиты (РСГЗ). | 3 | 2 |
| 3 | Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Понятия: «защита населения в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях». Содержание комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение и содержание режимов функционирования РСЧС, степени готовности ГО РФ. | 3 | 1 |
| 4 | Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду | Радиационно (ядерно) опасные объекты РОО (ЯОО): понятия, классификация. Атомные станции (АС), классификация и характеристика отдельных видов АС. Аварии на радиационно (ядерно) опасных объектах, факторы их обуславливающие, последствия поражающих факторов. Ионизирующее излучение - основной поражающий | 3 | 1 |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах по формам обучения | |
|-------|--|---|---|--------------|
| | | | Очная | очно-заочная |
| | | <p>фактор при авариях на РОО (ЯОО): понятие, его источники. Критерии ионизирующего излучения. Характер и последствия воздействия ионизирующего излучения на население и окружающую среду.</p> <p>Возможные виды аварий на АС, их характеристики. Фазы развития аварии.</p> <p>Радиоактивное загрязнение окружающей среды при авариях на АС: понятие, характер. Радиационный фон Земли. Источники естественных радиоактивных загрязнений.</p> <p>Методы защиты производственного и/или обслуживающего персонала и территорий от указанных видов загрязнений.</p> | | |
| 5 | Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах | <p>Аварийно химически опасные вещества (АХОВ): понятие, характеристика наиболее распространенных веществ, воздействие на человека и окружающую среду.</p> <p>Химически опасные объекты: понятие, их характеристика.</p> <p>Химическое заражение окружающей среды: понятие, источники. Характер воздействия химического заражения на население и окружающую среду.</p> <p>Аварии на химически опасных объектах (ХОО): понятие, общие сведения, причины возникновения. Классификация аварий на ХОО. Периоды развития аварии.</p> <p>Общие сведения о химической обстановке в стране и ее контроле.</p> <p>Приборы, системы и средства контроля химической обстановки (ПСС ХК). Классификация ПСС ХК, характеристика основных видов ПСС ХК. Применение приборов, систем и средств химического контроля для мониторинга химической обстановки.</p> <p>Комплекс профилактических и реально осуществляемых мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах, проводимых заблаговременно; а также при возникновении и ликвидации ЧС непосредственно на объекте аварии и в районах возможного химического заражения в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации: требования к ним и порядок проведения. Правила поведения населения в условиях химического заражения окружающей среды, методы защиты</p> | 3 | 1 |
| 6 | Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры | <p>Пожарная безопасность.</p> <p>Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры. Пожар: понятие, составляющие элементы пожара, источники возникновения.</p> <p>Пожаро и взрывоопасные объекты (ПВОО): понятие и их классификация. Степень огнестойкости зданий и сооружений: понятие, обеспечение, поражающие факторы при авариях на ПВОО: виды и их характеристика. Методы предупреждения и защиты населения, персонала и организаций. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры: противопожарная профилактика и способы ее достижения. Противопожарные разрывы, противопожарный режим.</p> | 3 | 1 |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах по формам обучения | |
|-------|---|--|---|--------------|
| | | | Очная | очно-заочная |
| | | Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация: понятие, назначение, виды; требования противопожарной безопасности. Методы защиты населения и территорий при пожарах и взрывах. Рекомендации по действиям при пожаре по отношению к взрывоопасным предметам' и при взрыве: меры безопасности при пожаре, нормативно-правовая база пожарной безопасности. | | |
| 7 | Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды | Электромагнитное загрязнение (ЭМЗ) окружающей среды: понятие, источники, вызывающие ЭМЗ. Критерии, оценки ЭМП: понятие (ЭМП) и его источников. Техногенные источники ЭМП: понятие, характеристика некоторых техногенных источников электромагнитного поля. Источники ЭМП военного характера, а также в образовательной и торговой деятельности. Воздействие ЭМП на человека и окружающую среду. Методы защиты производственного и/или обслуживающего персонала, населения и территорий от негативного воздействия ЭМП. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды. Рекомендации по электромагнитной безопасности населению при нахождении его в зонах воздействия ЭМП различных источников | 2 | 1 |
| 8 | Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях | Землетрясение: понятие, причины его возникновения; поражающие факторы землетрясений; критерии оценки землетрясений. Угрозы для населения. Воздействие землетрясения на окружающую среду. Методы и мероприятия по защите персонала, населения и территорий при землетрясениях: перечень требования к ним, порядок осуществления. | 2 | 1 |
| 9 | Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений | Наводнение: понятие, причины его вызывающие; критерии, оценки, характеризующие наводнения. Угрозы для безопасности населения и окружающей среды. Методы и комплекс мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений: перечень, требования к ним, порядок осуществления. Рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений. | 2 | 1 |
| 10 | Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах | Пожары, относящиеся к природным; поражающие факторы: понятие, источники возникновения угроз, локализация и ликвидация пожаров. Воздействие природных пожаров на население и окружающую среду. Методы и профилактические мероприятия по защите персонала, населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Содержание мероприятий по защите населения и территорий, проводимых при возникновении природных пожаров и их ликвидации в чрезвычайном режиме. Требования к профилактическим и реально осуществляемым мероприятиям, порядок проведения. | 2 | 1 |
| 11 | Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий | Санитарно-эпидемиологическое состояние (СЭС): понятие, критерии оценки. СЭС в России. Роспотребнадзор как орган государственного контроля за СЭС. Эпидемии: понятие, причины возникновения эпидемий. Противоэпидемические мероприятия: понятие, назначение, сущность, требования к ним. | 2 | 1 |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах по формам обучения | |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | | Очная | очно-заочная |
| | | Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний; система режимно-ограничительных мер. Карантин и обсервация. Поведение человека в эпидемическом очаге. Правовая база санитарно-эпидемиологического благополучия. | | |
| 12 | Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами | Терроризм и террористические акты: понятие, причины возникновения. Общие сведения о терроризме в России. Классификация терроризма, краткая характеристика основных видов. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Методы борьбы с терроризмом и защиты населения, персонала и организаций, осуществляющих торговую деятельность от ЧС, обусловленную террористическими актами. Специфика мероприятий по защите населения, организаций, в том числе торговых организаций, и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия по защите населения, организаций и территорий, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС, обусловленной проведением террористического акта, в чрезвычайном режиме: перечень, требования к ним, порядок проведения. Правовая база противодействия и предупреждения террористических актов. | 2 | 1 |
| 13 | Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера | Чрезвычайные ситуации военного характера: понятие, причины возникновения. Война: понятие, классификация, особенности современных войн. Современные средства поражения: понятия, классификация и характеристики отдельных видов по степени воздействия на человека и окружающую среду. Обычные средства поражения, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, перспективные виды оружия: поражающие факторы, их специфика, вероятные угрозы. Специфика мероприятий по защите населения, организаций и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. | 2 | 1 |
| 14 | Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития | Прогноз опасностей и угроз террористического и военного характера. Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера: трансграничные, федеральные, региональные, территориальные. Прогноз возможных чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизических, геологических, метеорологических и агрометеорологических, гидрогеологических, гидрологических, природных пожаров. Актуальные проблемы экологического, биолого-социального и социального характера. Экологическая ситуация в современной России и прогноз ее развития. Биолого-социальные ЧС. | 2 | 1 |

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Лабораторные занятия

Таблица 4

Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование и содержание лабораторных работ | Трудоемкость в часах по формам обучения | |
|-------|---|--|---|--------------|
| | | | Очная | очно-заочная |
| 1. | Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация | Классификация чрезвычайных ситуаций. Анализ особенностей ЧС. | 4 | 2 |
| 2 | Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ) | Этапы становления и развития систем защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России. Анализ действий подсистем РСЧС в зависимости от режимов. | 4 | 2 |
| 3 | Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Содержание комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 4 | 2 |
| 4 | Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду | Классификация радиационно (ядерно) опасных объектов РОО (ЯОО). | 4 | 2 |
| 5. | Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах | Аварийно химически опасные вещества (АХОВ): понятие, характеристика наиболее распространенных веществ, воздействие на человека и окружающую среду. Химически опасные объекты: понятие, их характеристика. | 4 | 2 |
| 6 | Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры | Пожарная безопасность. Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры. | 4 | 2 |
| 7 | Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды | Электромагнитное загрязнение (ЭМЗ) окружающей среды: понятие, источники, вызывающие ЭМЗ. | 4 | 2 |
| 8 | Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития | Прогноз опасностей и угроз террористического и военного характера. Особенности использования средств индивидуальной защиты. | 6 | 2 |

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Наименование работы и содержание |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1. | Самостоятельное изучение онлайн-курса | Онлайн-курс «Безопасность жизнедеятельности» |
| 2. | РГР | Решение ситуационных заданий из ФОС. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

| Название | Автор | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц |
|---|------------------------------------|---|---|
| Основная литература | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022. 639 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489504 |
| Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи | Г. И. Беляков | учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 529 с. — (Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531576 |
| Дополнительная литература | | | |
| Безопасность жизнедеятельности: проектирование средств обеспечения и расчет безопасности | В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов | Учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513971 |
| Учебно-методическая литература для самостоятельной работы | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | В. И. Каракеян, И. М. Никулина | учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. https://urait.ru/bcode/510519 |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | А.Б. Плаксицкий | Методические указания | Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2023 |

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|---|---------------------------------|
|-------|---|---------------------------------|

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|--|---|
| 1. | Центральная база статистических данных (ЦБСД): | http://cbsd.gks.ru/ |
| 2. | Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): | https://fedstat.ru/ |
| 3. | Базы данных ИНИОН. ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИНИОН РАН) | - http://www.inion.ru/ |
| 4. | Университетская информационная система РОССИЯ - | https://uisrussia.msu.ru/ |

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование программного продукта | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно) |
|-------|--|--|
| 1 | Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle | GNU GPL |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

| №п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|------|--|---|
| 1 | Специализированная многофункциональная аудитория 1а (актовый зал): - учебный зал судебных заседаний | Доступ в Интернет. 1. Флаг РФ. 2. Герб РФ. 3. Стол судьи. 4. Кресло судей - 3 шт. 5. Стол и стул секретаря судебного заседания. 6. Стол и стул прокурора. 7. Стол и стул адвоката (защитника). 8. Мантия судьи. 9. Галстук судьи. 10. Головной убор судьи. 11. Трибуна. 12. Кабина подсудимого – 1 шт. 13 Лавка подсудимого – 1 шт. 14. Нормативные правовые акты 15.Напольные колонки Ulimite K50МКПВ |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>– 1 компл.</p> <p>16.Ресивер Yamaha RX-V659 RDS T -1</p> <p>17.Микшерный пульт Allen&Heath ZED10FX с процессором, на 4моно/2 стерео – 1</p> <p>18.Микрофон EV – 1</p> <p>19.Камера видеонаблюдения Hiwatch - 1</p> <p>20.Радиомикрофон с приемником - 3</p> <p>21.Радиосистема Arthur Forty PCS AF-200 - 1</p> <p>22.Доска передвижная поворотная – 1 шт.</p> <p>24. Проектор BenQ – 1 шт.</p> <p>24.Музыкальный центр LG2000 с караоке – 1 шт.</p> <p>25.Кондиционер DAX – 2 шт.</p> <p>26.Доска под плакат – 6 шт.</p> <p>27.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" T-29</p> <p>28.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" T-29 - 10</p> <p>29.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 2-х мест.секция, 3 подлокотника, чёрный "муар" T – 29 - 19</p> <p>30.Лавка школьная - 5</p> <p>31.Тумба - 1</p> <p>Комплект штор -</p> <p>32. Проекционный экран – 1</p> <p>33. Ноутбук – 1шт.</p> <p>34. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| 2 | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 2:</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</p> <p>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 22 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 42 шт.</p> <p>3. Тумба – 1 шт.</p> <p>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</p> <p>5. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>6. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт.</p> <p>8. Колонки Genius 2 шт.</p> <p>9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт.</p> <p>10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>11. Сплит система LG - 1 шт.</p> <p>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 4:</p> | <p>Доступ в Интернет.</p> <p>1.Стол аудиторный - 20 шт.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>2. Стул аудиторный - 37 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</p> <p>5. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>6. Проектор Beng – 1 шт</p> <p>7. Колонки DEXR 2 шт.</p> <p>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.</p> <p>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>10. Плакаты - 26 шт.</p> <p>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 19 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 37 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>6. Проектор VenQ - 1 шт.</p> <p>7. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт.</p> <p>9. Колонки DEXR 2 шт.</p> <p>10. Плакаты по экономике – 12 шт.</p> <p>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p> <p>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> | <p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 20 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 36 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>5. Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>6. Проектор VenQ - 1 шт.</p> <p>7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.</p> <p>8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт.</p> <p>9. Колонки DEXR - 2 шт.</p> <p>10. Плакаты - 11 шт.</p> <p>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p> <p>- учебная аудитория групповых и</p> | <p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол аудиторный - 19 шт.</p> <p>2. Стул аудиторный - 37 шт.</p> <p>3. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт.</p> <p>5. Шкаф – 1 шт.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт. 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 25 шт. 2. Стул аудиторный - 51 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 12. Плакаты – 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 12: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>1. Стол аудиторный - 13 шт. 2. Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8. Комплект ОЗК 2 шт;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран – 1шт. 7. Проектор BenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Видеокамера – 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания – 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика - 1 комп. 15. методические указания Механика -</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>1 компл. 16. Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. методические указания Оптика 1 компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p> | <p>5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| Помещения для самостоятельной работы** | | |
| | <p>аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>9. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная аудитория 31: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-</p> | <p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт.</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | образовательной среде организации | 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. |
|--|-----------------------------------|--|

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Плаксицкий А. Б.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Черняева С. Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий и утверждена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.